

ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

AIDE-SOIGNANT

Les aides-soignants diplômés avant juillet 2022 ont la possibilité de suivre une formation de remise à niveau de leurs compétences en lien avec les Arrêtés du 10 juin 2021 et du 26 février 2025.

Les compétences des aides-soignants se sont élargies. De nouveaux actes peuvent être réalisés en collaboration avec les infirmiers.



Date à définir selon les besoins



21 heures



400 € / personne

OBJECTIFS

- Définir le nouveau cadre réglementaire (décret du 23 juillet 2021).
- Distinguer les notions de soins en situation chronique et en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier.
- Identifier les connaissances à acquérir en fonction des nouvelles compétences en lien avec le nouveau référentiel.
- Définir la gestion des risques et utiliser les outils de la démarche qualité lors des soins.
- Identifier la notion d'aidance, de répit, de bientraitance et de vulnérabilité.
- Identifier les différentes notions d'anatomie physiologie en lien avec la mesure des paramètres vitaux et le raisonnement clinique.

PRÉREQUIS

- Être diplômé Aide-Soignant avant 2021

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

DELAI D'ACCES

- 10 jours avant le démarrage de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pratique simulée en lien avec les mesures de paramètres
- Etude de situation en lien avec le raisonnement clinique : mini-cas cliniques
- Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée avec échange sur la qualité du soin réalisé

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formations combinent différents types d'approches pour favoriser l'apprentissage. Certaines sessions transmettent directement les connaissances, d'autres invitent à la réflexion par des questions ou des échanges. Les participants sont également amenés à découvrir par eux-mêmes, à observer des démonstrations concrètes et à expérimenter des situations pratiques pour développer leurs compétences de façon active et durable.

MODALITÉS D'ACCÈS

- Candidature: contact mail, téléphone
- [Notice d'inscription](#)

ORGANISATION DES JOURNÉES

Les trois journées de formations seront dissociées en deux sessions espacées. Les jours 1 et 2 seront quant à eux consécutifs. En amont de la formation les participants seront invités à compléter un questionnaire de pré formation.

CONTENUS

JOUR 1

Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins

- Rappels anatomie / physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque
- Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant

Modalités d'évaluation :

- Pratique simulée en lien avec les mesures de paramètres
- Etude de situation en lien avec le raisonnement clinique : mini-cas cliniques

Critères d'évaluation :

- Conformité des modalités de recueil des données
- Pertinence de l'analyse des informations recueillies, de l'identification des risques et du caractère potentiellement urgent
- Pertinence des actions et transmissions réalisées

Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aigüe, évaluer et réajuster

Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant de 2021.

→ PRATIQUES TP

+ Notions Démarche Qualité / Evaluation d'un soin

Modalités d'évaluation :

- Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée avec échange sur la qualité du soin réalisé

Critères d'évaluation :

- Conformité des modalités de réalisation
- Analyse de la qualité du soin réalisé

JOUR 3

Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Apports théoriques et étude de situations :

- Les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
- Les situations à risque, en particulier de non bientraitance, pour la personne et pour les intervenants, et alerter
- Les mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle et évaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant

Modalités d'évaluation :

- Etude de la situation

Critères d'évaluation :

- Pertinence de l'analyse des signes de fragilités ou vulnérabilités
- Repérage des situations à risque
- Pertinence des mesures de prévention proposées

CONTACT

Amandine LETTERIO

amandine-letterio@ecole-rockefeller.com

07.59.68.57.06



Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.