

TUTORAT

Renforcez votre posture de tuteur et affirmez votre rôle dans l'accompagnement des apprenants. Développez vos compétences pédagogique en matière de communication et de transmission des savoirs sur le terrain. Apprenez à structurer un accompagnement efficace favorisant l'autonomie, le progrès et la qualité des pratiques de soins.



Date à définir selon les besoins



14 heures



300 € / personne

OBJECTIFS

- Identifier les rôles des différents acteurs ainsi que leurs responsabilités vis-à-vis de la sécurité des patients, des obligations réglementaires des stages en formation professionnalisante.
- identifier les activités de soins pour en faire des situations d'apprentissage progressives en utilisant des principes d'andragogie et de pédagogie pour construire un plan d'accueil et de progression individualisé.
- Conduire des entretiens d'accueil, de suivi, et de régulation, questionner les situations cliniques et formuler un feedback structuré et expérimenter la réflexivité et l'autoévaluation du stagiaire.
- Expérimenter des situations de communication délicates et coopérer efficacement avec l'institut de formation et l'équipe pluriprofessionnelle pour ajuster la progression et sécuriser le parcours.

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test positionnement
- Test de connaissance de fin de formation
- Evaluation continue, cas pratique (mise en place d'un parcours d'accompagnement tutoré)

DELAI D'ACCES

- 10 jours avant le démarrage de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formations combinent différents types d'approches pour favoriser l'apprentissage. Certaines sessions transmettent directement les connaissances, d'autres invitent à la réflexion par des questions ou des échanges. Les participants sont également amenés à découvrir par eux-mêmes, à observer des démonstrations concrètes et à expérimenter des situations pratiques pour développer leurs compétences de façon active et durable.

MODALITÉS D'ACCÈS

- Personnel soignant ayant pour mission ou pour projet de tutorer des étudiants ou nouveaux arrivant en EAJE, en CH dans les secteurs sanitaires ou médico-social.
- Candidature: contact mail, téléphone
- [Notice d'inscription](#)

OUTILS

- Classes virtuelles, webinaires collectifs et séances de débriefing via Microsoft Teams
- Dokéos : plateforme e-learning utilisée par l'École Rockefeller
- Supports pédagogiques multimédias : présentations PowerPoint et ressources vidéo
- Forum de discussion permettant les échanges avec le groupe et/ou le coordinateur pédagogique

CONTENUS

JOUR 1

Matin

- Contexte, rôle et posture du tuteur
 - Évolutions de la formation professionnelle dans les métiers du soin et cadre réglementaire de l'apprentissage
 - Missions, responsabilités et éthique du tuteur, du maître d'apprentissage
 - Différences entre tuteur et maître d'apprentissage et encadrant de terrain
 - Posture professionnelle et relation pédagogique (écoute active, communication constructive)
 - Ateliers : identification des représentations du rôle de tuteur, du maître d'apprentissage et échanges d'expériences

Après-midi

- Accueil et intégration de l'apprenti
 - Construire un parcours d'accueil (checklist, programme d'intégration, sécurité)
 - Outils et méthodes pour clarifier les attentes et objectifs de l'apprenti
 - Favoriser la motivation et le climat de confiance
 - Cas pratiques : jeux de rôle d'entretien d'accueil et analyse de situations réelles

JOUR 2

Matin

- **Accompagnement et apprentissage en situation de travail**
 - Principes de l'apprentissage expérientiel et de la pédagogie en soins
 - Identifier les situations de soins apprenantes
 - Techniques d'observation et d'accompagnement sur le terrain
 - Stratégies pour développer l'autonomie et la réflexion professionnelle de l'apprenti
 - Atelier : élaboration d'un scénario d'apprentissage en situation réelle

Après-midi

- **Évaluation et suivi de l'apprenti**
 - Méthodes et outils d'évaluation des compétences (grilles, portfolios, entretiens d'évaluation et de suivi)
 - Savoir donner un feedback constructif et motivant
 - Gestion des difficultés ou situations sensibles et difficiles
 - Communication et coordination avec l'institut de formation
 - Bilan et plan d'action individuel : comment appliquer les acquis dans sa pratique de tuteur



CONTACT

Amandine LETTERIO
 amandine-letterio@ecole-rockefeller.com
 07.59.68.57.06



Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.