

MANAGEMENT ET COHÉSION

D'ÉQUIPE EN EAJE

Par sa posture managériale, l'encadrant d'un EAJE doit permettre aux professionnels de trouver de nouveaux repères acceptables, pour motiver, engager, créer et valoriser des projets. Le manager reconnaît le potentiel de chacun et orchestre toutes les parties prenantes dans la mise en œuvre du projet d'établissement.



Date à définir selon les besoins



21 heures



630 € / personne

OBJECTIFS

- Identifier le rôle du manager pour assumer et organiser un positionnement adapté
- Identifier et analyser les comportements organisationnels collectifs et individuels
- Reconnaître et gérer les émotions avec des outils adaptés à la gestion du stress et des situations complexes
- Identifier toutes les parties prenantes du projet d'établissement et fédérer les équipes
- Identifier les étapes du développement des compétences au sein de son équipe
- Utiliser une communication professionnelle, non violente et une posture d'écoute active
- Identifier les éléments nécessaires à une posture managériale

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de pré formation
- Test positionnement
- Test de connaissance de fin de formation
- Evaluation continue, cas pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie interactive combinant les méthodes transmissives, démonstratives, actives et expérientielles :
- Apports théoriques en liens directs avec la pratique de terrain
- Sollicitation de l'expérience des participants afin de co-construire et affiner les compétences managériales
- Mise en situation / simulations de cas concrets et analyse
- Remise d'un livrable pédagogique numérique pour chaque séance reprenant les apports fondamentaux

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

MODALITÉS D'ACCÈS

- Professionnels assurant des fonctions de direction et d'encadrement d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant
- Professionnels se destinant à exercer ce type de fonction
- Candidature: contact mail, téléphone
- [Notice d'inscription](#)

DELAI D'ACCES

- 10 jours avant le démarrage de la formation

CONTENU

JOUR 1 – MATIN

Affiner son identité professionnelle autour de valeurs et d'actions managériales

- Evaluation formative initiale
- Types de management : quand et comment les utiliser ? Pourquoi ? Qu'est-ce qu'un bon manager ? Qu'est-ce que manager? Quel savoir être et savoir faire ?
- Leader et posture managériale : définition de la posture managériale dans la petite enfance et du leadership
- Etat des lieux des perceptions individuelles sur la posture, la gestion des émotions et la connaissance de soi
- Comprendre les leviers de la confiance en soi en posture de direction, ressources et freins. Quels sont les piliers de la confiance en soi ? Le triangle de la confiance
- Travail en individuel sur les ressources et les freins et mise en commun par groupe

JOUR 1 – APRÈS-MIDI

Identifier ses émotions et comprendre les schémas relationnels pour mieux interagir avec ses équipes

Évaluation formative initiale

- Gérer le stress et les émotions : identifier les sources de stress et apprendre à les canaliser : qu'est-ce que le stress ? Les émotions principales et leur fonction.
- Les états du moi et l'analyse transactionnelle :
- Identifier ses postures automatiques, développer une communication équilibrée
- Présentation des états du moi : parents, adulte, enfant
- Les types de transactions en crèche : complémentaires ou parallèles, croisées, cachées

JOUR 2 – MATIN

Transmettre des messages clairs et assertifs et gérer les conflits

- Adapter sa communication selon les profils : apports sur la communication verbale, non verbale et assertive
- La gestion de conflits et la communication non violente (CNV)

JOUR 2 – APRÈS-MIDI

Altérité ou les jeux et enjeux relationnels

- Manager des générations et personnalités plurielles en tenant compte de leurs spécificités. Focus « générations Y et Z » : quels profils, quelles valeurs, quel rapport au travail ?

JOUR 3 – MATIN

Créer et maintenir une dynamique d'équipe

- Accueillir et intégrer les nouveaux professionnels et maintenir un bien-être au travail. Impliquer chacun dans le projet pédagogique
- Outils et moyens d'intégration des nouveaux arrivants et prise en compte des freins éventuels liés aux contraintes de la structure
- Valorisation de l'expérience des professionnels en place dans l'accompagnement des pairs

JOUR 3 – APRÈS-MIDI

Évaluation et développement des compétences

- L'entretien professionnel : intérêt pour le professionnel, l'équipe et la structure

CONTACT

Amandine LETTERIO
amandine-letterio@ecole-rockefeller.com
07.59.68.57.06



Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.