

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Acteur clé du parcours de formation, le maître d'apprentissage garantit un accueil structurant et un encadrement de qualité pour chaque apprenti.

De l'intégration au suivi pédagogique, il organise un accompagnement rigoureux, favorisant l'autonomie et la professionnalisation.

En lien étroit avec le tuteur et les équipes, il sécurise un parcours pluridisciplinaire cohérent et porteur de sens.



Date à définir selon
les besoins



14 heures



300 € / personne

OBJECTIFS

- Identifier les rôles des différents acteurs ainsi que leurs responsabilités vis-à-vis de la sécurité des patients, des obligations réglementaires de l'apprentissage et de la traçabilité des compétences.
- identifier les activités de soins pour en faire des situations d'apprentissage progressives en utilisant des principes d'andragogie et de pédagogie pour construire un plan d'accueil et de progression individualisé.
- Expérimenter des situations de communication délicates et coopérer efficacement avec les formateurs du CFA/OF et l'équipe pluriprofessionnelle pour ajuster la progression et sécuriser le parcours.
- Intégrer la dimension stratégique : comment faire le lien entre les attentes du diplôme et les réalités du terrain.

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test positionnement
- Test de connaissance de fin de formation
- Evaluation continue, cas pratique (mise en place d'un parcours d'accompagnement tutoré)

DELAI D'ACCES

- 10 jours avant le démarrage de la formation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formations combinent différents types d'approches pour favoriser l'apprentissage. Certaines sessions transmettent directement les connaissances, d'autres invitent à la réflexion par des questions ou des échanges. Les participants sont également amenés à découvrir par eux-mêmes, à observer des démonstrations concrètes et à expérimenter des situations pratiques pour développer leurs compétences de façon active et durable.

MODALITÉS D'ACCÈS

- Personnel soignant chargé d'accompagner et de former des apprentis au sein des structures sanitaires ou médico-sociales (EAJE, CH), en favorisant leur intégration et le développement de leurs compétences professionnelles.
- Candidature: contact mail, téléphone
- [Notice d'inscription](#)

OUTILS

- Classes virtuelles, webinaires collectifs et séances de débriefing via Microsoft Teams
- Dokéos : plateforme e-learning utilisée par l'École Rockefeller
- Supports pédagogiques multimédias : présentations PowerPoint et ressources vidéo
- Forum de discussion permettant les échanges avec le groupe et/ou le coordinateur pédagogique

CONTENUS

JOUR 1 - Accueillir, intégrer et organiser le parcours

Matin - Préparer et réussir l'accueil

- Rôle et responsabilités du maître d'apprentissage
- Cadre réglementaire de l'alternance
- Préparation du poste, sécurité, documents, planning
- Accueil du premier jour : messages clés, posture, attentes

Méthodes :

- Apports ciblés
- Atelier : checklist d'accueil
- Jeu de rôle : accueil du 1er jour

Faciliter l'intégration et prévenir les ruptures

- Intégration dans l'équipe
- Missions progressives
- Détection des signaux faibles
- Facteurs de décrochage et leviers de sécurisation

Méthodes :

- Études de cas réels
- Construction d'un plan d'intégration sur 3 mois

Après-midi - Coordonner le parcours avec le centre de formation

- Rôles respectifs entreprise / CFA
- Suivi du parcours, outils, bilans
- Visites, entretiens tripartites
- Traçabilité et communication

Méthodes :

- Analyse de documents CFA
- Simulation d'entretien tripartite

Organiser le parcours d'apprentissage en entreprise

- Identification des situations de travail apprenantes
- Articulation référentiel métier / missions confiées
- Progressivité et individualisation

Méthodes :

- Atelier : construction d'un parcours d'apprentissage
- Travail sur les métiers des participants

JOUR 2 - Accompagner, transmettre et évaluer

Matin - Accompagner la progression et l'autonomie

Méthodes :

- Posture du maître d'apprentissage
- Feedback constructif
- Entretiens de suivi
- Gestion des difficultés

- Jeux de rôle d'entretiens
- Analyse de situations complexes
- Rôle et responsabilités du maître d'apprentissage
- Cadre réglementaire de l'alternance
- Préparation du poste, sécurité, documents, planning
- Accueil du premier jour : messages clés, posture, attentes

Transmettre par les situations de travail

Méthodes :

- Apprendre par l'activité
- Démonstration, guidage, autonomie progressive
- Apprentissage réflexif

- Mise en situation tutorale
- Analyse d'une tâche professionnelle

Après-midi - Développer la réflexion professionnelle de l'apprenti

Méthodes :

- Questionnement professionnel
- Auto-évaluation
- Capitalisation des apprentissages

- Exercices de questionnement
- Débriefing structuré d'activité

Évaluer les acquis et ajuster le parcours

Méthodes :

- Évaluation formative / sommative
- Critères et indicateurs
- Entretiens d'évaluation
- Ajustement du parcours

- Création d'une grille d'évaluation
- Simulation d'entretien d'évaluation

Synthèse et plan d'action

- Auto-positionnement
- Plan d'action individuel

CONTACT

Amandine LETTERIO

amandine-letterio@ecole-rockefeller.com

07.59.68.57.06



Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.