

ALIMENTATION DES ENFANTS

DE 0 À 3 ANS

L'alimentation des tout-petits est un enjeu fondamental de santé, de développement et de construction des habitudes futures. Entre besoins nutritionnels spécifiques, diversification alimentaire, allergies, dimensions affectives et cadre éducatif, les professionnels de la petite enfance jouent un rôle clé.

Cette formation vous accompagne pour comprendre, ajuster et sécuriser vos pratiques, tout en renforçant votre posture professionnelle.



Date à définir selon
les besoins



14 heures



300€ / personne

OBJECTIFS

- Identifier les besoins nutritionnels et physiologiques du jeune enfant.
- Adapter les pratiques alimentaires aux régimes spécifiques et aux allergies/intolérances.
- Identifier l'influence des dimensions psycho-affectives et relationnelles sur l'alimentation.
- Mettre en place un cadre sécurisant et éducatif pour les repas.
- Identifier leur propre rapport à l'alimentation pour adopter un positionnement professionnel adapté.

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

DELAI D'ACCÈS

- 10 jours avant le démarrage de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test positionnement
- Test de connaissance de fin de formation
- Evaluation continue, cas pratique, quiz

MODALITÉS D'ACCÈS

- Professionnels de la petite enfance en contact avec les enfants de 0 à 3 ans (EAJE, crèches, assistants maternels...)
- Candidature : contact mail, téléphone
- Notice d'inscription

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formations combinent différents types d'approches pour favoriser l'apprentissage. Certaines sessions transmettent directement les connaissances, d'autres invitent à la réflexion par des questions ou des échanges. Les participants sont également amenés à découvrir par eux-mêmes, à observer des démonstrations concrètes et à expérimenter des situations pratiques pour développer leurs compétences de façon active et durable.

CONTENUS

JOUR 1 :

Matin - Comprendre les besoins et bases de l'alimentation du jeune enfant

- Les piliers de l'alimentation et l'importance des sens dans la régulation physiologique
- Formation des préférences alimentaires et étapes de découverte du goût
- Principes nutritionnels essentiels et points de repères scientifiques
- Idées reçues et actualité scientifique sur l'alimentation du jeune enfant

Après-midi - Régimes spécifiques et adaptation des pratiques

- Identification des régimes spécifiques (allergies, régimes "sans")
- Gestion des allergènes et adaptation dans les repas collectifs
- Sécurité alimentaire et paramètres à surveiller
- Organisation pratique des repas en EAJE

JOUR 2 :

Matin - Dimensions psycho-affectives et relationnelles

- L'importance des interactions affectives et relationnelles pendant le repas
- Approche éducative : comment faire du repas un moment d'apprentissage et de plaisir
- Utilisation du photo-langage pour travailler sur les piliers de l'alimentation
- Observation et adaptation aux besoins spécifiques de chaque enfant

Après-midi - Mise en pratique et positionnement professionnel

- Planification et construction du repas comme acte éducatif
- Paramètres à mesurer et enregistrer pour garantir la sécurité alimentaire
- Positionnement professionnel et posture éducative
- Synthèse et partage des bonnes pratiques

CONTACT

Amandine LETTERIO
amandine-letterio@ecole-rockefeller.com
07.59.68.57.06



Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.