

# ACCOMPAGNER À DOMICILE UN ADULTE AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

L'accompagnement à domicile des personnes adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) nécessite une compréhension de leurs besoins spécifiques afin de favoriser une relation de confiance et un accompagnement sécurisant.

Cette formation permet aux auxiliaires de vie d'acquérir des repères concrets pour adapter leur communication, leur posture professionnelle et leurs interventions dans les actes de la vie quotidienne. À travers des situations pratiques issues du terrain, les participant(e)s développeront des outils directement mobilisables dans leur accompagnement au domicile.



Date à définir selon  
les besoins



1 jour (7h)



300€/personne

## OBJECTIFS

- Identifier les principales caractéristiques de l'autisme chez l'adulte pour évaluer les difficultés rencontrées dans la vie quotidienne,
- Adapter leur communication et leur posture professionnelle afin d'accompagner les patients dans les actes de la vie quotidienne en favorisant l'autonomie,
- Prévenir les situations de tension et adopter les bonnes attitudes.

## PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

## LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller à Lyon
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test de positionnement
- Test de connaissances à chaud
- Evaluation continue en pratique simulée et étude de cas : communication, gestion des situations difficiles

## DELAI D'ACCÈS

- 10 jours avant le démarrage de la formation

## MODALITÉS D'ACCÈS

- Auxiliaires de vie, aides à domicile, intervenants de proximité.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mises en pratique sur des situations concrètes ;
- Études de cas issues du terrain ;
- Jeux de rôle ;
- Fiches-outils immédiatement transférables et utilisables sur le terrain

## CONTENUS

### SÉQUENCE 1 : MIEUX COMPRENDRE L'AUTISME AU QUOTIDIEN

**Objectifs :** Identifier les principales caractéristiques de l'autisme et comment une personne autiste peut percevoir son environnement.

**Contenus :**

- Qu'est-ce que l'autisme ?
- Les idées reçues sur l'autisme.
- Les particularités de communication.
- Les difficultés dans les interactions sociales.
- Les particularités sensorielles (bruit, odeurs, lumière, toucher).
- Les besoins de repères et de routines.

### SÉQUENCE 2 : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS ET LES RÉACTIONS

**Objectifs :** Repérer les situations génératrices de difficultés ou de stress

**Contenus :** Comprendre les refus, oppositions et comportements de repli ; Identifier le rôle des comportements répétitifs ; Mesurer l'impact des changements imprévus ; Identifier les facteurs déclencheurs pour adapter son accompagnement.

### SÉQUENCE 3 : ADAPTER SON ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

**Objectifs :** Faciliter la coopération et l'autonomie dans la réalisation des actes de la vie quotidienne et adapter sa communication et sa posture lors de son intervention.

**Contenus :** Adaptation de l'accompagnement dans les actes du quotidien : hygiène, habillage, repas, courses, déplacements et activités de loisirs.

### SÉQUENCE 4 : GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES ET TRAVAILLER AVEC L'ENTOURAGE

**Objectifs :** Repérer les signes annonciateurs de crise et réagir de façon adaptée en situation complexe en utilisant chaque ressources et acteurs.

**Contenus :** Les signes annonciateurs d'une tension, les attitudes qui apaisent, les attitudes à éviter, que faire en cas de crise, la place de la famille et des aidants, les transmissions utiles entre professionnels.

### SYNTHÈSE ET PLAN D'ACTION

Les 10 bonnes pratiques à retenir.

Élaboration d'une fiche "Mes actions à mettre en œuvre à domicile".

## CONTACT

Amandine LETTERIO

amandine-letterio@ecole-rockefeller.com

07.59.68.57.06



### Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.