

GESTES D'URGENCE

ET SITUATIONS CRITIQUES

EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Soyez prêts à réagir face aux situations critiques du jeune enfant. Cette formation allie apports théoriques, mises en situation et pratique simulée sur mannequin connecté pour acquérir les réflexes essentiels en cas d'urgence. Renforcez vos compétences pour identifier les signes de détresse, appliquer les protocoles adaptés et sécuriser la prise en charge des enfants au sein de votre structure.



Date à définir selon les besoins



7 heures (1 jour)



275€ / personne

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

DELAI D'ACCÈS

- 10 jours avant le démarrage de la formation

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller à Lyon
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

MODALITÉS D'ACCÈS

- Auxiliaires de puériculture
- Éducateurs/trices de jeunes enfants
- CAP AEPE
- Personnel de cuisine et d'entretien
- Direction de crèche
- IDE / puéricultrices
- Ensemble des salariés de la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test de positionnement en début et fin de formation pour mesurer les acquis
- Évaluation continue des compétences via les exercices pratiques, cas concrets et mises en situation
- Remise d'un certificat de réalisation et d'une attestation de formation en fin de session

OBJECTIFS

- Identifier les signes de détresse vitale et fonctionnelle chez le nourrisson et le jeune enfant

À l'issue de la formation, les participants auront la capacité d'identifier les principaux signes de détresse du nourrisson et du jeune enfant (respiratoires, neurologiques, traumatiques, infectieux et urinaires) et d'en prioriser la gravité, à partir d'études de cas cliniques, avec un taux de réussite d'au moins 80 % au questionnaire d'évaluation finale.

- Adapter sa conduite à tenir face à une situation d'urgence

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de mettre en œuvre les conduites à tenir adaptées en respectant les principes de sécurité, de surveillance et de protection, évaluées lors de mises en situation simulées à l'aide d'une grille d'observation.

- Transmettre les informations nécessaires aux différents intervenants internes et/ou externes

Au terme de la formation, les participants seront capables de transmettre les informations nécessaires aux différents intervenants internes et/ou externes, en conformité avec les protocoles de la structure.

- Appliquer les protocoles internes et les PAI

À l'issue de la session, les participants auront la capacité d'appliquer les protocoles internes et de mettre en place les PAI de manière conforme si le cas se présente.

- Assurer la traçabilité de l'évènement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs courts
- Brainstorming / recueil des représentations
- Analyse de situations réelles apportées par l'équipe
- Études de cas cliniques
- Démonstration commentée justifiée des gestes techniques
- Apprentissages des gestes
- Mises en situation simulées (jeux de rôles)
- Travail en sous-groupes pour créer des fiches réflexes
- Débriefing collectif

CONTENUS

- Les urgences vitales (Étouffement, RCP, inconscience)
- Les malaises
- Les PAI
- Les signes de maltraitance
- Les traumatismes
- Signes d'alerte
- Atelier d'apprentissage – pratique simulée sur mannequin connecté
- Cas pratiques

CONTACT

Amandine LETTERIO

amandine-letterio@ecole-rockefeller.com

07.59.68.57.06



Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.