DEVENIR RÉFÉRENT SANTÉ ET ACCUEIL INCLUSIF (RSAI)



La fonction de Référent Santé et Accueil Inclusif (RSAI) est devenue centrale dans la sécurisation de l'accueil du jeune enfant en collectivité. Cette formation permet aux IDE, IDEC et cadres de santé de comprendre le cadre réglementaire et les missions associées afin de structurer des pratiques cohérentes et sécurisées. Elle apporte des repères opérationnels pour coordonner les équipes et garantir un accueil inclusif adapté aux besoins de chaque enfant.



Date à définir selon les besoins



14 heures (2 jours)



300€ / personne
2 290€ / groupe

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Analyser le cadre réglementaire du RSAI afin d'en identifier les obligations, limites et responsabilités professionnelles. (Bloom : Analyser)
- Distinguer les missions du RSAI des autres fonctions (direction, équipe éducative, professionnels de santé) afin de clarifier les rôles et les périmètres d'intervention. (Bloom : Analyser)
- Appliquer les principes d'évaluation des besoins de santé et de sécurité dans un contexte d'accueil collectif inclusif. (Bloom : Appliquer)
- Évaluer la pertinence des organisations mises en place au regard de la qualité de l'accueil, de la prévention des risques et de l'inclusion des enfants. (Bloom : Évaluer)
- Construire des modalités de coordination et de protocolisation favorisant un accueil sécurisé et adapté aux situations individuelles.

LIEUX DE FORMATION

- En présentiel à l'École Rockefeller à Lyon
- En intra sur le site du commanditaire en fonction du nombre de stagiaires

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis

La Région Auvergne-Rhône-Alpes
Cofinancé par l'Union européenne
École Rockefeller
École d'Infirmières et d'Assistantes de Service Social (EIASS)
4 avenue Rockefeller, 69373 LYON CEDEX 08
Fondation Reconnue d'Utilité Publique
afaq ISO 9001 Qualité
école rockefeller
Mise à jour : Octobre 2026

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos formations combinent différents types d'approches pour favoriser l'apprentissage. Certaines sessions transmettent directement les connaissances, d'autres invitent à la réflexion par des questions ou des échanges. Les participants sont également amenés à découvrir par eux-mêmes, à observer des démonstrations concrètes et à expérimenter des situations pratiques pour développer leurs compétences de façons active et durable.

CONTENUS

JOUR 1 : CADRE RÉGLEMENTAIRE ET MISSIONS DU RSAI

Module 1 : Cadre réglementaire et enjeux du RSAI

- Cadre légal (décret 2021-1131, Code de la santé publique et CASF)
- Place du RSAI dans les établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)
- Responsabilités et limites d'intervention
- Enjeux de santé publique et d'inclusion
- Articulation avec les politiques petite enfance

Module 2 : Clarifier les rôles et les responsabilités des acteurs

- Direction d'EAJE : pilotage et responsabilité globale
- Équipe éducative et soignante : mise en œuvre quotidienne
- RSAI : rôle de conseil, appui et structuration des pratiques
- Médecins, PMI, partenaires extérieurs
- Familles : place dans le parcours d'accueil
- Gestion des interfaces et zones de responsabilité

Module 3 : Missions du RSAI et posture professionnelle

- Accompagnement des équipes dans les pratiques de santé
- Élaboration et actualisation de protocoles (soins, urgences, hygiène)
- Prévention des risques en collectivité
- Accompagnement des enfants à besoins spécifiques
- Posture de conseil, de médiation et de référent

Atelier : analyse de situations professionnelles complexes en EAJE

CONTENUS

JOUR 2 : ACCUEIL INCLUSIF ET COORDINATION

Module 4 : Organisation de l'accueil inclusif et sécurisé

- Analyse des besoins de santé des enfants accueillis
- Accueil des enfants porteurs de handicap ou de maladie chronique
- Mise en place des projets d'accueil individualisés (PAI)
- Organisation des soins et des conduites à tenir
- Prévention et gestion des situations d'urgence

Module 5 : Coordination, protocoles et amélioration des pratiques

- Construction et mise à jour des protocoles (médicaments, hygiène, urgences)
- Travail en équipe et harmonisation des pratiques
- Transmission et traçabilité des informations
- Analyse des situations à risque
- Démarche qualité et amélioration continue

Mise en situation : élaboration d'un dispositif d'accueil sécurisé en structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de positionnement sur le rôle et les missions du RSAI
- Études de cas issus de situations en EAJE
- Analyse de pratiques professionnelles
- Exercices de clarification des rôles
- Élaboration collective de protocoles
- Analyse d'une situation d'accueil complexe en structure
- Construction d'un plan de coordination RSAI / équipe / direction
- Proposition d'un dispositif d'accueil inclusif structuré
- Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de formation

MODALITÉS D'ACCÈS

- Infirmier(e)s coordinateurs (IDEC) en EAJE
- Cadres de santé, IDE ou IDEP intervenant ou amenés à intervenir en EAJE ou structures petite enfance
- Professionnels de santé impliqués dans des fonctions de coordination de référent santé

DELAI D'ACCES

- 10 jours avant le démarrage de la formation



CONTACT

Amandine LETTERIO
amandine-letterio@ecole-rockefeller.com
07.59.68.57.06

Une formation inclusive

Cette formation accueille et accompagne les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie chronique.

La Région Auvergne-Rhône-Alpes
Cofinancé par l'Union européenne
École Rockefeller
École d'Infirmières et d'Assistantes de Service Social (EIASS)
4 avenue Rockefeller, 69373 LYON CEDEX 08
Fondation Reconnue d'Utilité Publique
afaq ISO 9001 Qualité
école rockefeller Former. Accompagner. Innover
Mise à jour : Octobre 2026